*(Versión 5 – 11 de noviembre de 2014)*

**COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN**

**PLAN DE TRABAJO (PT)**

###  Instructivo

Para llevar a cabo una revisión y dictamen de su plan de trabajo, le pedimos considerar los siguientes puntos. Las respuestas a las preguntas en este instrumento deberán estar reflejadas en su protocolo.

**La revisión del plan de trabajo se realizará a la brevedad posible, por lo cual le solicitamos enviar su propuesta lo mejor estructurada posible, y con todos los elementos solicitados. *De lo contrario no será revisada por este comité.***

**Sección 1.** ESTA SECCIÓN DEBERÁ SER COMPLETADA POR EL/LA **ALUMNO/A** DEL PROGRAMA

**SEDE ACADÉMICA (TLALPAN/CUERNAVACA)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Título del proyecto** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Programa académico** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Describa las acciones a realizar para obtener su grado.

Puede consultar el siguiente link para ver las variantes de PT: <http://www.inspvirtual.mx/ComunidadDocente/CuadernosSAC/wp-content/uploads/2012/07/Proyecto-Terminal-6-julio.pdf>

1. Diseño y desarrollo de un programa o iniciativa de salud ( )
2. Evaluación de un programa institución o servicio ( )
3. Análisis de políticas y evaluación de iniciativas de salud en etapa de

Proyecto ( )

1. Análisis primario de datos ( )
2. Análisis de base de datos secundaria ( )
3. Vinculación del PT con el proyecto de alguna unidad didáctica ( )
4. Revisión sistemática de la literatura sobre un tema controversial en

Salud pública ( )

1. Informe de práctica profesional (2014)
2. Intervención poblacional (2014)
3. Otro ( )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Su plan de trabajo, ¿propone la participación de sujetos humanos?, es decir, ¿realizará trabajo de campo (trabajo comunitario o con grupos o poblaciones diversos) (cruce en donde corresponda)

**SI**\_\_\_\_\_ **NO**\_\_\_\_

En relación a la estructura del plan de trabajo, favor de responder a cada ítem (**copiar y pegar la información directamente de su plan de trabajo a este formato**)

1. **Tipo de estudio (favor de colocar una cruz)**
	1. Cualitativo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Cuantitativo\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Métodos mixtos\_\_\_\_\_\_\_
2. **Planteamiento del problema** (De acuerdo con la guía de la SAC para esta sección, la recomendación es que no sea mayor que una cuartilla). Poner el número de la página en donde está el planteamiento del problema.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivos (general y específicos)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Método:** Favor de describir cómo realizará el cálculo de tamaño de muestra (señale los parámetros para su determinación). Si su estudio no requiere determinación del tamaño de muestra describa los supuestos en los que se basó para definir el número de sujetos a estudiar (cómo se definió el número de sujetos a incluir).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Favor de indicar, en detalle, el procedimiento(s) para seleccionar a su población de estudio. En la descripción considere lo siguiente, según corresponda:

1. Si su estudio emplea una selección por criterio, bola de nieve, etc, descríbalo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Si su estudio utilizará expedientes de unidades médicas refiera el procedimiento de selección de las unidades. En caso de revisión de expedientes, se le pide incluir que mecanismo realizará para seleccionar los mismos (adjuntar la carta de autorización de utilización de expedientes, firmada por el Director de la Institución Médica impresa en en papel membretado).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Si su estudio es el análisis secundario de una base de datos, refiera si estudiará una subpoblación de la misma o si utilizará el total de observaciones en la base. Adicionalmente, incluya la carta de autorización para el uso de la base de datos, firmada por el Investigador responsable del estudio o responsable de la base de datos (ej Encuestas nacionales, firma el Director General, otros estudios el Investigador, responsable técnico registrado en el SIID) .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Favor de indicar los actores clave (perfil del informante) o población que se incluirá en su estudio (e.g. niños(as) de escuelas públicas, estudiantes; pacientes en hospitales, pacientes en consultorios, usuarios de los servicios en salas de espera; personas en sus viviendas, directivos, personal operativo, autoridades de una localidad, médicos, enfermeras y pacientes; mujeres en etapa fértil de hogares en una comunidad, etc.) (adjuntar la carta de autorización de ingreso a la institución escolar, medica etc., firmada por el Responsable, impresa en en papel membretado).

.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Favor de describir los mecanismos para seleccionar y reclutar a los participantes de su estudio. Para esto, mencione en los dos incisos siguientes:
	1. Mencione los criterios de elegibilidad y selección (inclusión, exclusión y eliminación) cuando aplique;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Mencione el procedimiento para el reclutamiento de participantes

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Especificar los procedimientos que se realizarán con cada informante.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Consentimiento informado**.

En función del punto previo, favor de indicar qué cartas de consentimiento y/o asentimiento (estudios en menores de edad), y/o Nota informativa para alumnos de escuelas, etc., son las que tiene contempladas utilizar para realizar su estudio. Se le recuerda que si toma fotografías deberá anexar una carta para este fin. Es responsabilidad del Director(a) y del alumno(a) enviar de forma adecuada las cartas de consentimiento.

Se les recuerda que los formatos se encuentran en la página del INSP, en la sección de sitios de interés (http://www.insp.mx/insp-cei/bienvenida.html) y son los únicos que serán aceptados por este comité. No olvide incluirla(s) como anexos en el envío de su propuesta.

Si su estudio **NO** requiere del uso de cartas de consentimiento, marque el siguiente recuadro con una cruz

**Aspectos éticos del estudio.**

Describa lo siguiente según corresponda.

* Señale si el estudio será aprobado por un comité de ética (en esta caso aplica el comité de ética del INSP); sin embargo es importante mencionar que algunos proyectos se realizan en instituciones donde tienen un comité de ética de forma que deberá incluir la aprobación de esa institución.
* Comité de ética del INSP ( )
* Comité de ética de otra Institución ( ) Se adjunta aprobación Si ( ) No ( )
* En caso de que aún no tenga la autorización de la institución sede del estudio, favor de indicar si ésta se obtendrá una vez tenga la del INSP. Le recordamos que el envío de la autorización por parte de la institución sede es su responsabilidad y deberá enviarla al Comité de Ética del INSP una vez la tenga.
* Señale el nivel de riesgo de su investigación (si tuviera alguna duda sobre el nivel de riesgo de su investigación, puede consultar el Reglamento de Investigación de la Ley General de Salud de México o bien puede consultar al comité de ética).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Describa el mecanismo de contacto con la población de estudio y la forma en cómo se solicitará el consentimiento de los participantes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Si otorgará algún incentivo al informante como reembolso de algún gasto derivado de su participación en el estudio, indique el monto y el mecanismo de la entrega.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Si entregará algún tríptico, directorio de centros de atención, poster de difusión, etc, favor de mencionarlo aquí y enviarlo al comité para su revisión

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Si su estudio implica temas sensibles, describa las consideraciones que se seguirán como por ejemplo capacitación para contención de emociones.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mencione todos los Instrumentos de recolección de la información que se utilizarán (cuestionarios, guías de entrevista, hojas de cotejo, formatos para observación participante o no-participante, cedulas de vaciado de información, diarios de consumo de alimentos, de actividad física, entre otros)

* Favor de especificar el tipo de informante al que se dirige cada uno de los instrumentos que utilizará para recolectar la información

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Verifique que en el protocolo esté descrita la duración de la aplicación de cada instrumento y el lugar en donde se aplicará y quien será el responsable de la aplicación.
* No olvide incluir sus instrumentos como anexos en el envío de su propuesta.

**Otro tipo de mediciones**

* Si su estudio implica pruebas antropométricas, espirometrías, etc, especifique si el personal que se encargará de ejecutarlas está capacitado y/o si será estandarizado por algún experto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan de análisis, describir que tipo de análisis realizara, pruebas, programa y versión(cuando aplique):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cronograma:

Por favor pegue en esta sección su cronograma.

Señale la fecha de inicio y término *programadas* de su estudio:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autorizaciones de instituciones, agencias externas o responsables de bases de datos. Por favor coloque una cruz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONCEPTO | Si | No | No aplica |
| Mi estudio tendrá lugar en una unidad médica del estado de Morelos, por lo que procederé a **pedir la autorización del estudio en dicha unidad una vez que haya recibido el dictamen de aprobación de este Comité** |  |  |  |
| Mi estudio se realizará en una unidad médica que NO es del estado de Morelos, por lo que anexo copia de la autorización del estudio en dicha unidad médica |  |  |  |
| Mi estudio contempla la revisión de expedientes clínicos por lo que anexo la carta de confidencialidad en caso de revisión de expedientes clínicos |  |  |  |
| Mi estudio se realizará en escuelas, casa hogar, centros nueva vida, alcohólicos anónimos, etc. por lo que anexo la autorización del director/autoridad del plantel/institución. |  |  |  |
| Mi estudio emplea una base de datos de uso disponible, por lo que indico el link de la misma en el protocolo |  |  |  |
| Mi estudio es sobre el análisis secundario de una base de datos que no es de acceso libre, por lo que incluyo la autorización para su uso, por parte del investigador responsable de la misma |  |  |  |

**Sección 2.** ESTA SECCIÓN DEBERÁ SER COMPLETADA (MEDIANTE UNA PALOMITA) POR LOS **DIRECTORES** DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** **Planteamiento del problema**  | **Incluido en el protocolo, favor de colocar cumple o en caso de que no aplique, favor de indicarlo**  |
| ¿Está bien definido el problema qué se quiere investigar? |  |
| ¿Es clara su justificación desde el punto de vista académico, científico, tecnológico, social o económico?  |  |
| ¿Se incluye la pregunta de investigación? |  |
|  |  |
| **2.** **Marco conceptual**  |  |
| ¿Es la teoría actualizada y acertada con respecto al problema que se va a estudiar? |  |
| ¿Su formulación es coherente? |  |
| ¿Es clara la perspectiva teórica desde donde se ubica el problema? |  |
| **3. Objetivos**  |  |
| ¿Son medibles, viables, claros, concretos, factibles?  |  |
| ¿Tienen coherencia con el diseño del estudio y los métodos? |  |
|  |  |
| **4. Novedad y pertinencia**  |  |
| ¿Hace aportes a laciencia, a la tecnología y a otras disciplinas del saber?  |  |
| ¿Propone nuevas metodologías?  |  |
| ¿Tiene impacto social útil y necesario?  |  |
|  |  |
| **5. Metodología**  |  |
| ¿Presenta claridad, pertinencia, consistencia, validez y confiabilidad?,  |  |
| ¿El tratamiento estadístico de los datos es claro y adecuado? |  |
| ¿Ha sido analizadas las posibles dificultades se prevén en la logística de la ejecución? |  |
| ¿Se describen los mecanismos de reclutamiento y alcance de la población? |  |
| ¿Se incluyen los aspectos éticos?  |  |
|  |  |
| **6. Instrumentos de recolección y cartas de consentimiento/asentimiento.**  |  |
| ¿Los instrumentos de recolección vienen incluidos en el protocolo?,  |  |
| ¿Se corresponden con los objetivos del estudio?  |  |
| En relación con los formatos de consentimiento informado, |  |
| ¿Vienen redactados de forma adecuada?,  |  |
| ¿Se incluyen las mediciones que realizará el alumno?,  |  |
| En caso de consentimiento verbal,  |  |
| ¿Viene incluida la tarjeta con datos de contacto? |  |
|  |  |
| **7. Cronograma**  |  |
| ¿La secuencia de actividades se adecua a las fases de desarrollo del proyecto? |  |
| ¿Es completo?  |  |
| ¿La duración en cada una de las etapas es apropiada? |  |
|  |  |
| **8. Viabilidad y factibilidad**  |  |
| ¿Están dadas las garantías para la ejecución técnica? |  |
| ¿Existe la tecnología necesaria?  |  |
| ¿Hay aceptación administrativa, política y social? |  |
| En caso del desarrollo de una intervención, ¿la carta descriptiva es clara y adecuada para lograr los objetivos definidos?  |  |
| ¿La propuesta de análisis de los datos cualitativos es clara y adecuada?  |  |
| ¿La propuesta de sistematización de la información es apropiada, bien sea mediante matrices comparativas o por codificación y definición de categorías? |  |

**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sección 3.** ESTA SECCIÓN ES PARA EL **COMITÉ DE ÉTICA** Y SERÁ EL MECANISMO DE COMUNICACIÓN CON LA COORDINACIÓN DE PROGRAMA

**Sugerencias en relación con el proyecto**

Aceptar sin modificaciones

Aceptar con modificaciones menores

Aceptar sujeto a modificaciones mayores

Rechazar la propuesta

**Respuesta del alumno/a a cada una de las observaciones realizadas por el comité de ética.**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVACIÓN DEL COMITÉ**  | **RESPUESTA AL COMITÉ****ACLARACIÓN Y/O CORRECCIÓN** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |