



PROGRAMA NACIONAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS, TRANSPARENCIA Y COMBATE A LA CORRUPCIÓN
(PNRCTCC 2009)

TEMA 4: PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Acción específica No.3

Apartado 7: SEGUNDA SESIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS.

♦ **Instituto Nacional de Salud Pública**

Escuela Primaria Cuauhtémoc, Coatetelco, Morelos.

♦ **Nombre de la acción gubernamental**

Proyecto: Los servicios de salud y la promoción de espacios saludables en escuelas de nivel primaria de cuatro estados de la república mexicana.

♦ **Unidad Administrativa responsable de la acción gubernamental.**

Centro de Investigaciones en Sistemas de Salud.

Línea de Investigación por Misión: Promoción de Estilos de Vida Saludable



Recomendaciones y observaciones de los actores sociales	Compromisos de mejora del Instituto Nacional de Salud Pública	Fecha Compromiso	Participación de los actores sociales en seguimiento a los compromisos propuestos.
<i>I. Concienciar a los padres/madres, así como a los profesores sobre los temas que se abordaron con los niños.</i>	Se tuvieron reuniones con los profesores para abordar el tema de las etiquetas de alimentos y bebidas. Esta actividad se realizó con la finalidad de concienciar a los maestros sobre la importancia de la alimentación. Se realizarán acciones con las madres/padres para abordar las diversas temáticas revisadas con los niños.	Enero 2009 Próximo ciclo escolar 2009-2010(Agosto a Octubre)	Los actores sociales concientes de la importancia de todas las actividades programadas para el bienestar de la comunidad escolar, se han involucrado en todas y cada una de éstas.
<i>II. Trabajar más con las mamás en la selección de lo que compra para comer, para que aprendan a darle a los niños lo mejor que se pueda en alimentación. En el mismo sentido, enseñarles a las mamás la variedad de alimentos que se deben de consumir y que aprendan cuales son los alimentos que no les sirven.</i>	El equipo de trabajo calendarizará sesiones para abordar esta temática.	Agosto y Septiembre 2009	Acerca de los talleres sobre alimentación dirigidos a las madres, los profesores sugieren que se incluya un tema en relación al consumo de carnes rojas y blancas (ventajas, desventajas, cuáles son mejores). De acuerdo con su solicitud este tema será incluido en los talleres.
<i>III. Presentarle a la señora que vende en la escuela una propuesta de menús saludables para que los niños consuman comida sana.</i>	Se entregará a la señora que vende en la escuela, la propuesta de menús saludables.	Agosto 2009	Los profesores señalaron que ellos y las madres ya han hablado con la señora que vende en la escuela para que lo que ofrece sea lo más saludable posible. Les pareció muy buena idea el apoyar a la señora con menús saludables para asegurar que esta actividad se realice.



<i>IV. Que los niños traigan comida 2 o 3 días a la semana para hacer un convivio, un día de frutas, otro día de verduras.</i>	Esta actividad requiere ser organizada por los profesores de la escuela. Se verificará con los profesores los mecanismos que permitan la viabilidad de realizar esta acción.	Julio 2009	Los profesores señalan que esta actividad fue sugerida en un contexto en el que no había evidencia de que los alumnos consumieran frutas y verduras, sin embargo el DIF actualmente está incluyendo en su programa frutas para los niños, por lo que realizar el convivio semanal ya no será necesario. Conservar y guardar estos alimentos dentro de la escuela se dificulta por ser perecederos y no contar con las condiciones para su almacenamiento y conservación, por lo que los profesores han tenido que repartir las frutas entre los estudiantes para que la consuman en sus casas, aunque no pueden asegurar que sólo las consuman los niños.
<i>V. Que venga alguna nutrióloga a dar un curso con información sobre alimentos de soya, por ejemplo, cómo prepararlas para mejorar la alimentación de los niños</i>	Se impartirá un taller a las madres acerca de la preparación de alimentos de soya.	Septiembre 2009	Los actores sociales señalaron que los niños tienen predisposición a no consumir alimentos de soya, por tal motivo sugieren que no se les diga que están preparados a base de soya para que la consuman.
<i>VI. Revisar temas con los niños sobre lo que ven en la televisión para que aprendan a ser críticos y reconozcan que lo que ven en la televisión no es lo mejor</i>	Una facilitadora educativa del INSP realizó sesiones educativas con cada uno de los grupos escolares. Éstas se efectuaron una vez por semana en días laborables de acuerdo con calendario escolar.	Marzo- Mayo 2009	Los profesores mencionaron que en su municipio se está distribuyendo un CD que contiene información sobre alimentación saludable, por lo que, en seguimiento al esfuerzo por inculcar en los niños hábitos para una buena alimentación, utilizarán este material como apoyo para seguir informando a sus estudiantes.



			Los profesores expresaron su inquietud por gestionar ante el DIF una cocina. Para conseguir este recurso se necesita de la participación de las madres ya que ellas serían las responsables de manejar la cocina y preparar alimentos para complementar el desayuno o comida de los niños que asisten a la escuela.
<i>VII. Realizar pláticas en conjunto con los maestros sobre adicciones, alcoholismo y violencia familiar con las madres y padres de familia, ya que estas problemáticas afectan la autoestima y desarrollo de los niños y niñas.</i>	Se buscará acordar con los profesores que dichas pláticas sean llevadas a cabo en conjunto de acuerdo al calendario escolar durante el primer semestre.	Primer semestre del ciclo escolar 2009-2010.	Los actores sociales solicitaron realizar actividades (conferencias o talleres) dirigidos no sólo a hombres y mujeres adultos sino también incluir a los jóvenes, ya que señalan que en la localidad, por cuestiones culturales, el problema es muy serio. Atendiendo a esta solicitud se incluirá la participación de los jóvenes en el curso.
<i>VIII. Que los maestros les den permiso a los niños para lavarse los dientes después del recreo</i>	Se buscará un acuerdo con los maestros para que se cumpla con esta recomendación.	Julio 2009	Será difícil cumplir con esta actividad por varios motivos: 1) Necesitan apoyo para corroborar que el agua y los depósitos en los que ésta se almacena-tinacos- estén en las mejores condiciones ya que es el agua con la que cuentan los niños para el aseo dental. 2) Requieren apoyo para fumigar la escuela ya que tienen fauna nociva, como cucarachas por ejemplo, que contaminan la provisión de agua de la escuela. 3) El desorden y tiempo que genera esta actividad Acotaron también que es necesario realizar una campaña



			dentro de la comunidad para el control de perros callejeros. El INSP apoyará a los actores sociales al hacer llegar a la Directora del Centro de Salud de su comunidad la petición para la fumigación y la campaña de control de perros callejeros.
<i>IX. Que los maestros refuercen el lavado de manos</i>	Después de la sesión de trabajo que se tuvo con los profesores, se inició y continúa la promoción de lavado de manos por medio de indicaciones que los mismos maestros dan a los niños: • Lavarse las manos antes de comer, después de ir al baño y antes de ingresar al salón (después del recreo).	Noviembre 2008	Los profesores señalaron que siempre han incorporado este hábito en el trabajo con los niños y que ahora con la epidemia de la influenza se ha hecho mayor énfasis en este tema.
<i>X. Pláticas con los padres sobre alcoholismo porque los niños son juzgados por conductas de los padres</i>	Se convocará a padres de familia para realizar charlas sobre alcoholismo.	Septiembre y Octubre 2009	Ver comentario en esta columna sobre el punto VII.
<i>XI. Hacer charlas donde se enseñen a hacer menús de alimentación a las madres. Curso sobre alimentación y que hubieran recetas</i>	Durante el taller sobre la preparación de alimentos de soya que se impartirá a las madres, se incluirán menús de alimentación y recetas saludables.	Septiembre 2009	Los actores sociales señalaron que modificar los hábitos alimenticios es muy difícil cuando no se hacen cambios en las familias, por tal motivo apoyarán las actividades para trabajar con las madres ya que conocen la importancia de su participación



Recomendación	Motivos por los que no es viable
<i>Apoyar con talleres de autoestima y valores humanos a los padres y madres.</i>	El equipo de salud del INSP, no cuenta con integrantes que manejen estos temas y por tanto no es posible apoyarlos en la realización de estos talleres. Sin embargo, les será proporcionado los datos de contacto para hacer un enlace con la Facultad de Psicología de la UAEM, con el fin de solicitar apoyo para el tipo de talleres que necesitan.
<i>Que la familia se abasteciera de alimentos saludables para que comieran mejor, cuando menos en la escuela para su desayuno.</i>	El equipo de salud del INSP impartirá talleres sobre alimentación a las madres con la finalidad de que incorporen a su vida diaria prácticas saludables de alimentación, sin embargo no se puede asegurar que la familia comprará alimentos saludables y los niños serán mejor alimentados.



Minuta de la Segunda Sesión de Rendición de Cuentas con el Grupo de Trabajo y los actores Sociales Identificados

"Los servicios de Salud y la Promoción de espacios saludables en escuelas del nivel primaria de cuatro Estados de la República Mexicana"

Nombre de Participante	Puesto	Firma
Ladislao Ramos C.	Director	
Gregorio Melgar Rodríguez	Maestro de Grupo	
Lorena Zavala González	Maestra de Grupo	
Graciela Carnalla García	Maestra de Grupo	
Salustia Pallares Octaviano	Maestra de Grupo	
Kenia Carnalla Carvajal	Maestra de Grupo	
Maribel Epitacio Moreno	Madre de Familia	
Ma. de la Luz Arenas	Centro de Investigaciones en Sistemas de Salud (INSP)	
Cinthia Téllez Pérez	Planeación (INSP)	

- a) La respuesta a las recomendaciones de los actores sociales fue revisada.
- b) Fue entregado el documento de respuesta al grupo de profesores de la escuela primaria Cuauhtemoc, en Coatetelco Morelos
- c) Se definió la participación de los actores sociales en seguimiento a los compromisos de mejora.

DR. ARMANDO VIERA ÁVILA
Dirección de Planeación