

**Dr. Juan Ángel Rivera Dommarco**  
**Director General**  
**1 de septiembre del 2017**

Muy buenas tardes a todas y todos. Sean bienvenidos y bienvenidas a esta magna celebración para compartir con nuestras graduadas y graduados esta importante ceremonia académica.

Un saludo afectuoso a las personalidades y amigos que nos acompañan:

- Dr. Enrique Ruelas Barajas, exdirector de la Escuela de Salud Pública de México, distinguido por su dedicación a la salud Pública, hoy Padrino de la Generación 2017
- Dr. Xavier Soberón, Director General del Instituto Nacional de Medicina Genómica
- Dr. Miguel Angel Celis, Director General del Instituto Nacional de Neurología, quien nos campaña con su Sra. Esposa. Felicidades por la graduación de su hijo
- Dr. Julio Portales, Presidente de nuestro patronato
- Dr. Simón Kawa, Director General de Coordinación y representante personal del Dr. Guillermo Ruíz-Palacios, Comisionado de los INSALUD y Hospitales de Alta Especialidad
- Estimados colegas, miembros del claustro académico, queridas alumnas, queridos alumnos que hoy se gradúan
- Familiares y amigos de los graduados

La comunidad del INSP: profesores-investigadores, estudiantes, así como personal en general, somos herederos de una larga tradición en la formación de profesionales e investigadores de la salud pública, de la que debemos sentirnos orgullosos. Hablaré el día de hoy de tres hitos en esta historia de 95 años de nuestra Escuela.

El primer hito es la creación de la Escuela de Salubridad que, posteriormente, se denominó ESPM, en 1922, durante el gobierno de Álvaro Obregón.

El doctor Alfonso Pruneda, entonces vocal del Consejo Superior de Salubridad y posteriormente rector de la UNAM, fue el responsable de dictar la conferencia inaugural de la Escuela, en la que delineó como propósitos “educar al pueblo en materia de higiene y preparar especialistas en salubridad”, resaltando que los egresados de la Escuela serían los responsables de dirigir y ejecutar los programas sanitarios del país.

La ESPM, desde sus orígenes, fue una institución pionera en la formación de recursos humanos para la salud pública; la primera creada en América Latina y la quinta en el ámbito mundial. Durante los primeros años, la Escuela contó con renombrados profesores como Miguel E. Bustamante, Manuel Martínez Báez, Gerardo Varela y Pedro Daniel Martínez; así como destacados alumnos como los doctores Angel de la Garza Brito (primer egresado), Joaquín Cravioto y Silvestre Frenk.

Un segundo hito fue la creación del INSP, mediante la fusión del Centro de Investigación en Salud Pública (CISP), el Centro de Investigación sobre Enfermedades Infecciosas (CISEI) y la antigua ESPM, el 27 de enero de 1987.

Uno de los objetivos centrales del INSP, desde su creación, ha sido la formación de investigadores en salud pública y la formación de profesionales para atender los problemas prioritarios de la salud pública y los retos de los sistemas de salud.

La creación del INSP significó para la ESPM la fusión de la investigación y la docencia y el inicio de una etapa de modernización de la enseñanza, manteniendo su tradición y madurez de 65 años.

Al fundarse el INSP en 1987, un joven médico con especialidad en Servicios de Salud y Administración Pública, en los inicios de su tercera década de vida, el Dr. Enrique Ruelas Barajas, fue designado Director de la ESPM, con la encomienda de consolidar la modernización académica de la Escuela.

Durante la Ceremonia de Inauguración del LXV (65º. Sexagésimo quinto) Ciclo Escolar de la Escuela de Salud Pública de México en 1987, al dirigirse a los estudiantes de nuevo ingreso, el Dr. Ruelas expresó:

“...el proceso de enseñanza-aprendizaje debe realizarse a partir de ingredientes esenciales: una clara misión, una correcta definición del papel de la institución educativa, una elevada calidad académica del profesorado, una atinada selección de los estudiantes, planes de estudio sólidamente diseñados, congruentes con la misión, una explícita perspectiva sobre el significado bidireccional del enseñar y el aprender y, finalmente, una infraestructura que dé solidez a lo anterior...”.

Estas reflexiones del Dr. Ruelas de hace 30 años siguen siendo vigentes y son coincidentes con las prioridades actuales de nuestra escuela. Es para mí un gusto, y para los estudiantes y la comunidad del INSP un honor, que el Dr. Ruelas haya aceptado nuestra invitación a ser el Padrino de esta Generación de nuestros egresados. Gracias Enrique.

Un tercer hito, como todos ustedes saben, fue el nombramiento de la Dra. Laura Magaña como Secretaria Académica del INSP en 2005; 83 años después de la fundación de la ESPM.

Antes de describir este hito histórico, cito a John Dewey, filósofo, pedagogo y psicólogo estadounidense, quien durante la primera mitad del siglo XX fue la figura más representativa de la pedagogía progresista en Estados Unidos. Cito a Dewey:

“Si enseñamos a los estudiantes de hoy como enseñamos ayer, les estamos robando el mañana”

Esta frase nos ha inspirado a buscar la continua innovación académica. Durante el período 2006-2016, con el liderazgo de Laura Magaña, el INSP visualizó y concretó una nueva y moderna Escuela de Salud Pública. El rostro de nuestra escuela cambió a través de la transformación de las prácticas educativas y los servicios ofrecidos a los estudiantes, la creación de nuevos programas, la renovación de los existentes, un proyecto de acreditaciones que posicionó al INSP entre las escuelas de salud pública de excelencia en los ámbitos nacional e internacional, la capacitación constante de los profesores que se ha reflejado en estrategias pedagógicas innovadoras, la generación de indicadores que facilitaron la evaluación de los programas, el desarrollo y uso de tecnología de punta aplicado a la educación; todo lo cual fijó el rumbo para afrontar los retos en la formación de recursos humanos para la salud pública del siglo XXI.

Retomando la cita de Dewey, creo que el INSP está enseñando a los estudiantes de hoy para conquistar el mañana.

A propósito de nuestra querida Laura Magaña. Un evento importante ocurrido este año fue su nombramiento como Presidenta y CEO de la Asociación de Escuelas y Programas de Salud Pública (ASPPH) de los Estados Unidos, lo que nos llena de orgullo. Laura deseaba estar presente en este evento, pero sus nuevas funciones no se lo permitieron. No obstante está con nosotros, en esencia, como lo están todos los que han contribuido a engrandecer esta noble institución a lo largo de casi un siglo.

Queridas alumnas y queridos alumnos que hoy se gradúan, la historia es un hilo conductor entre el pasado y el presente: ustedes forman parte y son herederos de esta estirpe maravillosa y del gran legado de nuestra escuela. Son, al mismo tiempo, nuestro orgullo por haber alcanzado este significativo logro académico y la esperanza de que nuestra aspiración de mejorar la salud de la población, mediante la formación de recursos humanos, se cumpla a través de su arduo trabajo y su desarrollo como investigadores o profesionales de la salud pública.

Actualmente, el Programa Académico del INSP atiende a estudiantes en 30 programas de posgrado vigentes, contando con más de 550 alumnas y alumnos activos (un incremento porcentual del 82% en los últimos 10 años). En este año **tuvimos 664 aspirantes a nuestro programa y aceptamos 235** (más los que se acumulen al concluir el proceso de dictamen correspondiente), lo cual representa poco más de un tercio de los aspirantes.

Las tasas de graduación han aumentado en una década de menos del 50% hasta alcanzar actualmente el 80%; la educación continua ha favorecido a más de 10 mil profesionales de la salud, capacitados en las modalidades presencial y virtual en este mismo período.

El centro virtual opera y evalúa más de 200 cursos en línea anualmente, y fuimos la primera institución en desarrollar los Cursos en Línea Masivos y Abiertos. Actualmente, con esta plataforma la ESPM ha alcanzado a casi medio millón de personas.

Entre nuestros logros se encuentra la certificación de la ESPM ante el *Council on Education for Public Health* (CEPH) como la primera escuela de salud pública acreditada fuera de Estados Unidos, obteniendo en la última evaluación la certificación de más alto nivel. Además, todos nuestros programas están acreditados por el CONACyT y la Red Europea de Instituciones de Educación Superior en Salud Internacional (TropEd), entre otras distinciones.

A la fecha, la presencia internacional de estudiantes en el INSP se ha fortalecido recibiendo alumnos de Estados Unidos, Europa, Asia, Centro América y Sudamérica, aumentando su número en el periodo de 2012-2017, de 15 a 41 estudiantes que realizaron estancias en nuestro instituto.

El Programa de Intercambio Académico permite a nuestros estudiantes realizar estancias en otras universidades extranjeras para fortalecer y ampliar las competencias adquiridas en nuestra institución. Ejemplo de ello son las 45 estancias académicas logradas durante 2016, y las 39 realizadas en el periodo enero-agosto de 2017. Los países receptores de nuestros alumnos han sido: Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Francia, Guatemala, Holanda, Inglaterra, Italia, Nueva Zelanda, Paraguay, Sudáfrica, Uruguay y Estados Unidos de Norteamérica.

Es muy satisfactorio y emotivo hacer un reconocimiento de los resultados logrados por nuestra comunidad académica durante esta última década. Soy testigo del compromiso, la participación, la convicción y el entusiasmo de alumnos y alumnas, de profesores e investigadores, coordinadores de programas académicos, directivos de los Centros de Investigación y Secretaría Académica, y de todo el personal de apoyo interno y externo de nuestro Instituto. Mis agradecimientos a todos por contribuir al éxito y la grandeza de nuestra institución. Siéntanse orgullosos y orgullosas porque nuestros logros se traducen en ganancias en salud, en una población más sana y en un sistema de salud con mejor desempeño y resultados.

A los 179 estudiantes graduados, de los cuales 60% son mujeres, procedentes de 26 estados de la República Mexicana, así como de Bolivia, Honduras, Colombia y Estados Unidos, les expreso mis felicitaciones, porque hoy se suman a la noble tarea de la salud pública. Hoy todos ustedes cumplieron su meta y deben estar muy contentos, satisfechos y agradecidos con sus compañeros y compañeras que los han acompañado en esta importante etapa de su vida. En especial, deben agradecer y reconocer el esfuerzo y apoyo de sus familias.

Pero también deben sentir un gran compromiso por participar del cumplimiento de la misión del INSP. Permítanme recordarles que nuestra misión es: “Contribuir a la equidad social y a la plena realización del derecho a la protección de la salud a través de la investigación, la docencia y el servicio”. Ustedes son un pequeño grupo privilegiado en un país con grandes inequidades; sólo una proporción

minúscula de mexicanos acceden a la educación de postgrado. De acuerdo con datos de la OCDE, se estima que solo el 3.7% de los jóvenes mexicanos obtendrán un título de maestría en su vida y menos del 1% un doctorado.<sup>1</sup>

El día de antier, el CONEVAL presentó las cifras de pobreza en México: 43.6% de la población (que representa 53.4 millones de mexicanos) vive en pobreza y 7.6% (9.3 millones) en pobreza extrema. Nelson Mandela dijo que la educación es el arma más potente para cambiar al mundo. Ustedes tienen una herramienta poderosa que les permitirá contribuir a mejorar la salud de la población, particularmente la de los más pobres, para devolverle a la sociedad una pequeña parte de los beneficios y privilegios de que han sido objeto.

Paulo Freire dijo que la educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo. Nuestra misión es el transformar a la salud pública, es contribuir a que todos los mexicanos gocen de la plena realización de la protección en salud. Espero que la educación en la ESPM haya logrado transformarlos para que ustedes, a su vez, transformen al mundo mediante la investigación o la práctica de la Salud Pública.

Queridos graduados, permítanme recordarles que el trabajo en salud pública requiere de un gran compromiso, esfuerzo, integridad y mucha pasión.

Trabajen en apego a valores éticos, con transparencia, evitando conflictos de interés y siempre guiados por la mejor evidencia científica disponible. Hoy el país los necesita y espera mucho de ustedes. ¡Lleven con orgullo el posgrado otorgado por el Instituto Nacional de Salud Pública y sigan acrecentando nuestro prestigio y poniendo el nombre de nuestra Escuela muy en alto!

**Enhorabuena. Reitero mis felicitaciones a las y los graduados y a sus familias. Recuerden que ésta es su casa y lo será siempre. ¡Muchas Gracias!**

---

<sup>1</sup> (Datos OCDE, Panorama de la educación 2015)

<https://www.oecd.org/mexico/Education-at-a-glance-2015-Mexico-in-Spanish.pdf><https://www.oecd.org/mexico/Education-at-a-glance-2015-Mexico-in-Spanish.pdf>

<http://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=MEX&treshold=10&topic=EO><http://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=MEX&treshold=10&topic=EO>