

# Taller de escritura de manuscritos académicos y científicos

Curso de educación continua del INSP

**Taller en modalidad presencial**

**Duración: 12 sesiones presenciales de cuatro horas sólo los días viernes**

**Sede:** INSP, Sede Tlalpan

**Requisitos:**

- 1. Profesionales de la salud que realizan actividades de investigación en áreas de la salud**
- 2. Escolaridad: nivel licenciatura o superior**
- 3. Borrador de un manuscrito para trabajar a lo largo del curso. Es indispensable contar con resultados de investigación. No se aceptan manuscritos que no cuenten con resultados de investigación.**
- 4. CV resumido del aspirante.**
- 5. Enviar Borrador del manuscrito y cv resumido al correo: [temac@insp.mx](mailto:temac@insp.mx) 30 días antes de la fecha de inicio del taller.**

**Contenido Temático:**

*Tema 1. Introducción general*

*Tema 2. La comunicación científica*

*Tema 3. Tipos de artículos*

*Tema 4. Pasos para escribir el artículo*

*Tema 5. Diseño del bosquejo*

*Tema 6. Las secciones del artículo. Parte I*

*Tema 7. Las secciones del artículo. Parte II*

*Tema 8. Las secciones del artículo. Parte III*

*Tema 9. Lineamientos editoriales para la publicación científica de un artículo científico*

*Tema 10. Aplicación de principios éticos en la escritura científica*

*Tema 11. Uso de la metodología de revisión crítica de un artículo científico*

*Tema 12. Refuerzo del aprendizaje*

***Competencias generales:***

- Comunicar en forma escrita los resultados de sus investigaciones profesionales en el área de la salud.
- Difundir la información obtenida durante el ejercicio profesional de forma fluida de manera escrita.
- Integrar y aplicar metodologías de búsqueda, análisis y síntesis de información científica
- Llevar a cabo actividades de investigación de forma adecuada

**Costo de inscripción:** Sin costo para el estudiante

**Inscripción:** [temac@insp.mx](mailto:temac@insp.mx)

**Información:**

Leonel González: [temac@insp.mx](mailto:temac@insp.mx)

Tel: 777 3293000 Ext. 1831, 1840 y 4555