



Resultados de la Evaluación Externa del
Programa de Desarrollo Humano Oportunidades

Comportamientos de riesgo de jóvenes y adolescentes y sus consecuencias para la salud, bienestar y probabilidad de participación laboral

Juan Pablo Gutiérrez

PRINCIPALES HALLAZGOS

- ✓ La proporción de los jóvenes casados o que viven en unión libre es mayor entre los que provienen de hogares con menor exposición al Programa, lo que estaría sugiriendo que Oportunidades se asocia efectivamente con postergación de la unión.
- ✓ La probabilidad de embarazo y de VHS2 es menor entre los adolescentes y jóvenes con mayor tiempo de exposición al Programa
- ✓ Los individuos en hogares con mayor tiempo en el Programa reportan un mayor número promedio de años de escolaridad y mayor proporción de escolaridad adecuada para la edad.
- ✓ La probabilidad de consumir alcohol y de iniciar actividad sexual es menor para los jóvenes que tienen más tiempo en el Programa.
- ✓ Un importante porcentaje de los adolescentes y jóvenes de hogares beneficiarios de Oportunidades (y de hecho, becarios ellos mismos del Programa), informan participar en comportamientos que ponen en riesgo su futuro bienestar.
- ✓ Se observan también las consecuencias de los comportamientos, como la seropositividad al VHS2 y el sobrepeso, en proporciones importantes.
- ✓ Se mantienen importantes inequidades de género que ponen en mayor vulnerabilidad a las mujeres.

Para ver el documento completo visite:
www.oportunidades.gob/evaluacion

INTRODUCCIÓN

El grupo de individuos más numeroso en el mundo son los jóvenes de entre 15 y 24 años. Este grupo está expuesto a ciertos comportamientos que comprometen su bienestar presente y futuro, y en ese sentido pueden considerarse como comportamientos de riesgo para quienes participan en ellos; principalmente las relaciones sexuales inseguras (sin protección), el comportamiento violento, el abuso de alcohol y drogas, el tabaquismo, la limitada actividad física, entre otros.

Se ha documentado que las decisiones tomadas en la adolescencia se traducen en patrones de comportamiento que permanecen en la vida adulta. Por ejemplo, el consumo de alcohol en la adolescencia es un fuerte predictor del consumo en la edad adulta, y se ha documentado una gran correlación entre uso de condón en la primera relación sexual y su uso subsecuente. Asimismo, los comportamientos de riesgo suelen ocurrir de forma simultánea, es decir, la probabilidad de participar en un segundo comportamiento de riesgo, una vez que se ha participado en el primero, se incrementa de forma significativa.

Como ocurre con todas las acciones humanas, no existe una causa única que explique la presencia de comportamientos de riesgo, y diversos factores contribuyen a su aparición en un individuo. No obstante, es posible agrupar éstos en tres niveles: individual, microambiental y macroambiental.

Por un lado, las características propias de los individuos, como los aspectos genéticos, pueden explicar la proclividad a presentar ciertos comportamientos; por otro lado, puede influir el entorno en el que vive el individuo, como las presiones del medio familiar y comunitario; finalmente, contribuye el contexto más amplio, como la situación económica, las regulaciones y leyes.

En este sentido, un contexto de pobreza puede aumentar la probabilidad de que los jóvenes incurran en comportamientos de riesgo, pues la desigualdad socioeconómica puede generar entornos donde la participación en prácticas de riesgo se percibe como deseable; por ejemplo, el consumo de alcohol y tabaco puede ser un elemento necesario para participar en un entorno social específico.

ANTECEDENTES

Los resultados de la evaluación externa del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades realizada en los medios rural y urbano en 2004 arrojaron evidencia de que el Programa parece estar previniendo comportamientos de riesgo entre los adolescentes; no obstante, el porcentaje de jóvenes que incurren en este tipo de comportamientos aún resulta elevado.

Según el Informe sobre el desarrollo mundial 2007 editado por el Banco Mundial, la inversión en la formación de capital humano de adolescentes y jóvenes se justifica a partir de evidencia que señala que las intervenciones en este grupo de edad generan retornos sociales que se traducen en una mejor salud, mayor productividad, disminución de la pobreza y beneficios a la sociedad en general. Sin embargo, los comportamientos de riesgo afectan la posibilidad de éxito de programas dirigidos a incrementar las capacidades y habilidades de jóvenes y adolescentes, al entrar en competencia con los incentivos del mismo a través de acciones que disminuyen su efecto.

En este sentido, la presencia de comportamientos de riesgo puede comprometer el objetivo de las acciones de Oportunidades dirigidas a incrementar el capital humano de los jóvenes, tales como incentivos para permanecer en la escuela, o la asistencia a talleres de auto-cuidado a la salud en los que se trabajan temas para la prevención del consumo de sustancias adictivas y el sexo no protegido.

En este contexto, un aspecto pendiente en el caso del Programa Oportunidades es explorar el efecto de reducir la presencia de comportamientos de riesgo en el bienestar y la probabilidad de éxito laboral de los adolescentes y jóvenes. Por lo tanto, el objetivo de este estudio es estimar la probabilidad de participación en comportamientos de riesgo de los individuos de entre 14 y 24 años pertenecientes a familias en el Programa, así como observar su relación con variables de bienestar.

MÉTODOS

El trabajo presenta un análisis basado en las Encuestas de Evaluación de los Hogares Rurales 2003 y 2007 del Programa, en las que se incluyeron módulos sobre comportamientos de riesgo, escolaridad y participación en el mercado laboral de los adolescentes y jóvenes.

El análisis se divide en dos partes: primero se informa sobre la proporción de jóvenes y adolescentes que han participado en comportamientos de riesgo, y la relación entre dicha participación y el tiempo en años que las familias han estado en el Programa, controlando por otros factores observables y utilizando modelos de regresión probit multivariados. Debido a que no se cuenta con un grupo de comparación, este análisis no puede interpretarse como el efecto del Programa, pero sí proporciona información útil sobre las tendencias observadas.

SEDESOL

Oportunidades

El Programa de Desarrollo Humano Oportunidades es un programa federal para el desarrollo humano de la población en pobreza extrema. Para lograrlo, brinda apoyos en educación, salud, nutrición e ingreso. Durante 2009, Oportunidades incrementó su cobertura, actualmente atiende a cinco millones 200 mil hogares brindándoles apoyos en educación, salud y nutrición, con los cuales sus integrantes tienen incentivos para desarrollar su capital humano y tener mejores condiciones de vida. La presencia de Oportunidades alcanza ya más de 95 mil localidades, en los dos mil 445 municipios de todos los estados de la República.

Como parte de sus apoyos, el Programa entrega becas y apoyos para la compra de útiles escolares a más de cinco millones de niños, niñas y jóvenes, que cursan entre el tercer grado de primaria y el bachillerato, así como un incentivo monetario a los jóvenes que concluyen su educación media superior. Las familias incorporadas a Oportunidades reciben apoyo alimentario y energético, así como el nuevo apoyo alimentario Vivir Mejor, el paquete básico garantizado de salud y participan en talleres de auto-cuidado para la salud, todo ello como parte de las corresponsabilidades que deben cumplir para permanecer en el Programa. Evaluaciones externas de impacto muestran que los hogares que están incorporados al Programa Oportunidades obtienen múltiples beneficios y mejoran cotidianamente sus condiciones de vida.

Fuente: Unidad de Comunicación Social, Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).

En la segunda parte, se analiza la posible relación entre los comportamientos de riesgo observados en 2003 con resultados educativos, laborales y de salud reportados en 2007. Para este análisis se utilizaron modelos de regresión probit multivariados para estudiar el papel de los comportamientos en resultados de mediano plazo que pueden afectar el potencial del Programa de incrementar el capital humano de adolescentes y jóvenes, y en ese sentido, estos indicadores en el documento se engloban como indicadores de bienestar.

RESULTADOS

Participación en comportamientos de riesgo

Los resultados de la primera parte del análisis que abordan la participación de jóvenes y adolescentes en comportamientos de riesgo, se presentan agrupados en 3 bloques de edad: 14 a 18 años, 19 a 21 años y 22 a 24 años. Para cada uno de los bloques se muestran indicadores seleccionados sobre escolaridad y salud.

Todos los resultados de la tabla se refieren a los de adolescentes y jóvenes pertenecientes a familias beneficiarias de Oportunidades, y expresan una relación de mayor (↑) o menor (↓) cantidad o frecuencia en comparación de jóvenes que no participan en el Programa. Asimismo, los colores de la tabla expresan un resultado favorable en relación con los objetivos de Oportunidades (verde) o desfavorable (naranja) en cuanto al resultado que busca el Programa.

Beneficiarios de Oportunidades			
Indicador	14 a 18 años	19 a 21 años	22 a 24 años
Asistió a escuela	↑	↑	X
Éxito educativo	↑	↑	↑H/↓M
Años de educación	↑	↑	X
Actualmente en escuela	↑	↓	↓
Consumo alimentos chatarra	X	XH/↑M	↑
Fuma	↓	X	↓
Toma	↓	X	↓
Drogas	↑	↓	↑H/X M
Sexualmente activo	↓ (↓M)	↓	↓
Uso de condón	↑	↓	↑
Sobrepeso	↓	↓	↓
Seropositivo a VHS 2	↑H/↓M	↓	X
Conocimientos salud	X	↓	↓

(↑) Mayor frecuencia comparado con jóvenes sin Oportunidades; (↓) Menor frecuencia comparado con jóvenes sin Oportunidades; (X) Sin diferencias significativas entre jóvenes con Oportunidades o sin él; (H) Hombres; (M) Mujeres; (Verde) Resultado favorable para objetivos de Oportunidades; (Naranja) Resultado no favorable para objetivos de Oportunidades; (Blanco) Resultado no concluyente para Oportunidades.

Asociación entre los comportamientos de riesgo y el tiempo de exposición a Oportunidades

A continuación se presentan resultados principales que se refieren a la relación entre ocurrencia de comportamientos de riesgo en 2003 con resultados reportados en 2007. Adicional a las categorías de exposición, los modelos incluyeron si el individuo era jefe de hogar o pareja del jefe de hogar, la región socioeconómica, el grado de marginación de la localidad, el grupo de edad y si el hogar era indígena. Los resultados completos así como las tablas de los modelos se pueden consultar en el documento completo disponible en el vínculo incluido en este resumen.



No se encontró asociación entre el tiempo en el Programa y el consumo de tabaco, y se encontró un efecto en la edad (a mayor edad, mayor consumo) y del sexo (menor probabilidad de fumar para las mujeres). Se encontró una mayor probabilidad de consumo de alcohol en el grupo de menor exposición al Programa, y los coeficientes de edad y sexo resultaron significativos (menor consumo para mujeres y mayor por edad). Asimismo, los individuos de hogares indígenas tienen una probabilidad menor de tomar.

En cuanto a la probabilidad de fumar y tomar, se observó que las regiones socioeconómicas explican en parte las diferencias observadas. Los resultados del modelo para el consumo de drogas sugieren una menor probabilidad de consumo para mujeres, y para el grupo de exposición media al Programa. El consumo es asimismo mayor con la edad.

La probabilidad de haber tenido relaciones sexuales está inversamente relacionada con el tiempo de exposición de forma clara, es mayor para las mujeres y se incrementa con la edad. En el caso del uso de condón, no se observó asociación por tiempo de exposición, pero sí una menor probabilidad para las mujeres, y para el grupo de mayor edad.

Asimismo, se observó una mayor probabilidad de uso entre los que residen en localidades de menor marginación en relación con los de muy alta marginación. Se observa mayor probabilidad de embarazo entre los grupos con menos tiempo en el Programa, lo que estaría asociado con un efecto positivo de Oportunidades al disminuir la probabilidad de madres adolescentes. La probabilidad de seropositividad al VHS 2 es claramente mayor entre mujeres, y se observa un incremento relacionado con el tiempo de exposición, sin ser éste contundente.

El sobrepeso se asoció inversamente al tiempo de exposición en el Programa de forma significativa, siendo asimismo mayor entre las mujeres. Finalmente, para los conocimientos de temas de salud no se observa asociación alguna con el tiempo de exposición al Programa, lo que sugiere que una utilidad limitada de los talleres.

Efecto de los comportamientos de riesgo en indicadores de educación, laborales y de salud

A continuación se presentan resultados destacados que se refieren a la relación entre los comportamientos de riesgo de los adolescentes y jóvenes en 2003 y sus resultados en las variables de bienestar en 2007. En todos los modelos se controla por el hecho de estar unido, la región socioeconómica, el nivel de marginación de la localidad y si el hogar es indígena. Asimismo, se estimó cada modelo para hombres, mujeres y los dos sexos juntos. Los resultados completos así como las tablas de los modelos se pueden consultar en el documento completo disponible en el vínculo incluido en este resumen.

Ser sexualmente activo en 2003 mostró un efecto significativo en la probabilidad de estar en la escuela solo para los hombres. Para las mujeres, la probabilidad de continuar en la escuela es menor a mayor edad, en tanto que para los hombres esta probabilidad es mayor entre los indígenas. Igualmente, los resultados sugieren un efecto inverso en relación con el tiempo de exposición a Oportunidades para ambos sexos.

No se observó un efecto del sobrepeso en la probabilidad de estar en la escuela, y se observa igualmente el efecto de la edad, así como una menor probabilidad para los unidos y mayor para los de hogares indígenas. En el caso de los hombres, tomar en 2003 parece estar asociado positivamente con estar en la escuela en 2007. Asimismo, estar unido disminuye la probabilidad de estar en la escuela y provenir de un hogar indígena la incrementa.

Por lo que se refiere a la probabilidad de éxito educativo, ser sexualmente activo en 2003, estar unido y provenir de un hogar indígena incrementan la probabilidad de tener la escolaridad adecuada a la edad. Asimismo, el sobrepeso en 2003 tuvo un efecto negativo en la probabilidad de éxito educativo para 2007, sin que se observen efectos por el consumo de tabaco y/o alcohol.

La probabilidad de trabajar es menor entre las mujeres, los individuos unidos y los indígenas. No se observan efectos por haber sido sexualmente activo en 2003, pero sí un efecto positivo entre los hombres con sobrepeso. Entre las mujeres, se observa un efecto positivo de haber tomado bebidas alcohólicas en 2003 en la probabilidad de trabajar, en tanto que en el modelo con ambos sexos, mostró un efecto negativo de fumar y beber en la probabilidad de trabajar.

DISCUSIÓN

El análisis sobre la asociación entre el tiempo de participación en el Programa y los comportamientos de riesgo en 2007 sugiere que Oportunidades ha tenido un papel importante en retrasar las uniones entre adolescentes y jóvenes, lo que parece reflejarse en un mayor éxito educativo y apunta hacia el cumplimiento de los objetivos de largo plazo del Programa.

A mayor tiempo en Oportunidades, adolescentes y jóvenes retrasan igualmente el inicio de su vida sexual, lo que también contribuye a mejores resultados escolares al disminuir la probabilidad de embarazos en adolescentes y de contraer infecciones de transmisión sexual.

RECOMENDACIONES

- ✓ Incluir en las reglas de operación la necesidad de implementar estrategias de prevención de comportamientos de riesgo con efectividad probada, y que vayan más allá de la provisión de información.
- ✓ Reforzar el componente de género en los talleres de auto-cuidado a la salud para los becarios.
- ✓ Reforzar la oferta de bienes y servicios saludables. Esto incluye tanto servicios de salud amigables para los adolescentes y jóvenes, como acciones para moderar la oferta de alimentos de calorías vacías. En concreto, podría limitarse la oferta de alimentos chatarra en las escuelas, y sustituirlos por una oferta más saludable, así como facilitar el acceso a condones a través de estrategias que podrían incluir máquinas dispensadoras en las escuelas.
- ✓ Mantener las acciones que incentivan la permanencia en la escuela y la progresión escolar.

No obstante, un importante porcentaje de adolescentes y jóvenes de hogares beneficiarios de Oportunidades reportan haber participado en comportamientos que ponen en riesgo su bienestar futuro. Aunque se observan tendencias que sugieren que estos comportamientos son menores entre los individuos en hogares con mayor tiempo en el Programa, esto no ocurre en todos los casos, lo que podría estar comprometiendo la capacidad del Programa de incrementar el capital humano en este grupo de edad.

Los conocimientos sobre temas de salud no parecen incrementarse por el tiempo en el Programa. Asimismo, resulta evidente que se presentan importantes asimetrías de género en relación con el riesgo.

Ante una mayor probabilidad de haber tenido ya relaciones sexuales para las mujeres, se conjunta una menor probabilidad de haber usado condón en la primera y en la más reciente relación sexual.

Esta importante incidencia de relaciones sexuales no protegidas sigue siendo una llamada de atención para las estrategias de prevención de embarazos en adolescentes e infecciones de transmisión sexual.

El Programa está generando incentivos adecuados para alcanzar niveles mayores de escolaridad entre los participantes, lo que igualmente se refleja en que los individuos decidan posponer el inicio de su vida sexual, lo que repercute potencialmente en un menor número de embarazos adolescentes. Este efecto positivo se observa también en términos de una menor probabilidad de sobrepeso, a la vez que el sobrepeso afecta la probabilidad de éxito escolar. En este sentido, las acciones de Oportunidades en educación parecen estar teniendo el resultado deseado.

El autor agradece los comentarios de los revisores del documento, Cecilia Gayet e Ivico Ahumada, así como los comentarios y revisiones realizados por el equipo de Oportunidades.
Para escribir al autor: jgutier@insp.mx.

Citación sugerida: Juan Pablo Gutiérrez. "Comportamientos de riesgo y sus consecuencias para la salud, bienestar y probabilidad de participación laboral". En: Evaluación externa del Programa Oportunidades 2008. A diez años de intervención en zonas rurales (1997-2007). Tomo I, Efectos de Oportunidades en áreas rurales a diez años de intervención México, 2009.

DIRECTORIO

Instituto Nacional de Salud Pública

Mario Henry Rodríguez López
Director General

Centro de Investigación en Evaluación y Encuestas

Gustavo Ángeles Tagliaferro
Director Ejecutivo

Sergio Bautista
Economía de la Salud

Juan Pablo Gutiérrez
Encuestas Nacionales

Mara Téllez-Rojo Solís
Estadística

Contacto:

info_ciee@correo.insp.mx

www.insp.mx

La Secretaría de Desarrollo Social de México, a través del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, financió el diseño y recolección de datos de la evaluación del Programa, incluyendo la Encuesta de Evaluación de los Hogares Rurales 2007 (Encel 2007), y proporcionó asimismo financiamiento parcial para el análisis que se presenta en este documento. La Dirección General de Información Geoestadística, Análisis y Evaluación de Oportunidades, bajo el liderazgo de Concepción Steta y Citlalli Hernández, participó en el diseño de la Encel 2007 y de las preguntas de investigación de la evaluación. El operativo de campo fue diseñado e implementado por el Centro de Investigación en Evaluación y Encuestas del Instituto Nacional de Salud Pública, bajo la coordinación general de Stefano Bertozzi y Juan Pablo Gutiérrez. El equipo de campo fue coordinado por Aurora Franco y Lynnette Neufeld.