

Semana 3

Este documento contiene:

- Guía de Estudio
- Mapas conceptuales de la semana
- Caso a resolver en la semana 3.

Guía de Estudio

Conceptos básicos:

- Definiciones de entorno, ambiente físico y social.
- Definición de conducta, hábito, estilo de vida
- Definición de salud ambiental
- Definición de hábitos saludables: alimentación, actividad física, manejo de agua, y armonía intrafamiliar.
- Principios básicos para la promoción de hábitos (los tres principios)
- Principios básicos para la promoción de hábitos:
 - Interacción ambiente-individuo=conductas Y hábitos
 - Etapas del proceso de cambio de hábitos: precontemplación, contemplación, acción, mantenimiento. 2 opcionales: recaída, terminación.
- Violencia doméstica, intrafamiliar, de género, infantil.

Conceptos Secundarios:

- Uso de los componentes del servicio integrado para el cambio de hábitos
 - Riesgos personales
 - Competencias en salud
 - Participación-acción comunitaria
 - Desarrollo de entornos saludables
 - Abogacía intra e inter sectorial
- ¿Cómo se utiliza la comunicación como herramienta de promoción de la salud?
- ¿Cómo se utiliza la educación como herramienta de promoción de la salud?
- ¿Cómo se utiliza los cambios ambientales como herramienta de promoción de la salud?
- ¿Cómo se utiliza la participación comunitaria en promoción de la salud?

ESTUDIO DE CASO. SEMANA 3

Instrucciones: En esta semana se continúa con el caso de la semana 2. En San Sebastián se pretende abordar el incremento de las conductas de riesgo para la salud física y psicosocial entre los adolescentes del municipio, entre ellas el uso de tabaco, alcohol y drogas ilícitas (conductas adictivas). Escriba una propuesta de solución al caso en sus propias palabras. Le recomendamos que revise como lograr la participación comunitaria para atacar el problema. Algunas preguntas que tendría responder en su propuesta de solución son:

- ¿Percibe la población la necesidad de actuar para resolver el problema de conductas de riesgo para la salud física y psíquica (tabaco, alcohol, etc)?
- ¿Qué acciones funcionarían para atacar los factores que favorecen el consumo de drogas?
- ¿Que estrategias promovería para **PREVENIR** el consumo de tabaco?
- ¿Que factores modificaría para **REDUCIR** el consumo de tabaco?

Extensión de su respuesta: La extensión debe ser de al menos dos cuartillas con letra de 12 puntos (alrededor de 900 de palabras).

Contenido de su respuesta: Revise si ha entendido bien los conceptos secundarios de la guía de estudio. Entre ellos están los principios básicos para la promoción de hábitos saludables; el uso de la comunicación, educación y de los cambios ambientales para modificar hábitos y conductas, etc. Es importante recalcar que se evalúa la capacidad para analizar el problema y para redactar la respuesta.

Envío de la tarea: La respuesta al estudio de caso se debe entregar por correo electrónico, a su tutor. Puede escribirlo en papel, y cuando lo tenga listo, capturarlo en la página de exámenes de Blackboard en Internet.

Copiar texto de otras fuentes: se debe tener mucho cuidado de no “cortar y pegar” textos o escribir frases mal redactadas o sin sentido. Copiar es causa de reprobación de la tarea.

¿Cómo calificamos su respuesta al estudio de caso?

10. Respuesta bien redactada, con uso *totalmente* apropiado de los conceptos básicos y secundarios de LA SEMANA..
9. Respuesta bien redactada, con uso *apropiado* de los conceptos básicos y secundarios de LA SEMANA. Siempre se utilizaron correctamente los conceptos básicos y secundarios.
8. Respuesta bien redactada, con *uso de pocos* conceptos secundarios de LA SEMANA. Siempre se utilizaron correctamente los conceptos básicos y secundarios. Pudiera ser que su extensión fue ligeramente menor a la solicitada.
7. Respuesta bien redactada. Utilizó los conceptos básicos de manera pertinente. Sin embargo, tuvo *algunos errores que reflejaron falta de comprensión de los* conceptos secundarios de LA SEMANA.
6. Respuesta ***bien redactada***. Sin embargo, tuvo *algunos errores que reflejaron falta de comprensión de los* conceptos básicos de LA SEMANA.
- 5 a 1. Respuesta mal redactado, *no reflejó la comprensión de los* conceptos básicos ni secundarios de LA SEMANA. La calificación baja conforme baja la comprensión y uso adecuado de los conceptos, etc. Una respuesta muy breve, menor a la extensión mínima requerida.
0. Una respuesta *sin* uso de los conceptos vistos en clase. O puede ser *un respuesta que copió frases* de páginas de internet, respuestas de compañeros u otro documentos.