



# 05

## ESCUELA DE SALUD PÚBLICA DE MÉXICO

La Escuela de Salud Pública de México  
ante la COVID-19: Innovación y participación  
activa frente a la emergencia

44

El reto de las y los futuros salubristas  
en México en la era de COVID-19

46

# La Escuela de Salud Pública de México ante la COVID 19

Por: **Dr. Eduardo Lazcano Ponce\***

\*Secretario Académico del Instituto Nacional de Salud Pública  
Escuela de Salud Pública de México

## Innovación y participación activa frente a la emergencia

Durante la emergencia epidemiológica producida por la COVID-19, la Escuela de Salud Pública de México (ESPM) transitó rápidamente a la modalidad virtual de nuestros 24 programas académicos, por lo que fueron habilitadas 27 aulas virtuales para continuar con las actividades de 147 unidades didácticas.

Además, durante el mes de abril se llevaron a cabo 8 exámenes para la obtención de grado académico en la modalidad virtual, 1 examen calificador y 3 defensas de protocolo de investigación.

**Nuestra estrategia emergente de educación virtual ha sido un éxito por el enorme compromiso institucional y académico observado no sólo en los estudiantes, sino también en los profesores investigadores del INSP; por lo que nos complace compartir que no ha habido ninguna interrupción de actividades académicas programadas.**

Aunado al cambio hacia la modalidad virtual, otras de las acciones de la ESPM ante la emergencia por la COVID-19 ha estado a cargo de los residentes de nuestra especialidad médica en Medicina Preventiva, quienes se han integrado a la fuerza de trabajo de la Secretaría de Salud (SS) de México para participar activamente en las acciones poblacionales de mitigación y en los sistemas de vigilancia epidemiológica; mientras que, debido a su pericia, profesores-investigadores del INSP se han integrado de tiempo completo en la asesoría a la SS en el diagnóstico de laboratorio y pruebas de detección poblacional.

Para continuar respetando la sana distancia y contribuir a salvaguardar la integridad de nuestra comunidad institucional, el semestre se mantendrá en modalidad virtual y finalizará el próximo 3 de julio.

Los profesores titulares de cada unidad didáctica establecerán el mecanismo de evaluación específico.

Nos sentimos satisfechos de observar el cumplimiento de cada uno de los compromisos académicos institucionales, y este sentimiento nos ha impulsado a obtener mejores herramientas tecnológicas para la educación virtual en el futuro inmediato, las cuales nos permitirán la implementación de un ambiente de aprendizaje digital que fomente una mejor organización de los procesos de enseñanza: interactivos, dinámicos y atractivos para los estudiantes y profesores.

Finalmente, muchos países han implementado, la práctica de la salud pública con el fin de profesionalizar permanentemente a todos los trabajadores de la salud en múltiples niveles, con el objetivo imperativo de vincular el aprendizaje en las aulas con las herramientas necesarias para poner el conocimiento en la práctica en la labor cotidiana.

**Tomando esto en consideración, los programas académicos del INSP representan una intervención educativa multidisciplinaria para fortalecer la formación integral en el ámbito de la salud pública en México y la región. Pretenden incorporar conocimientos prácticos y de investigación que incidan en aspectos médicos, éticos, antropológicos, económicos, sociales, políticos, entre otros.**





# El reto de las y los futuros salubristas en México en la era de COVID-19

Por: Cesar Méndez Lizárraga

Asociación de Estudiantes de la ESPM

La pandemia por el virus SARS-CoV-2 que aflige a todo el mundo no es sorpresa, fue señalada como una de las 10 amenazas para la salud por la Organización Mundial de la Salud en el 2019 y anteriormente por expertos y por la misma historia. Los reflectores se encuentran sobre el nuevo virus, pero mientras la atención se centra en todo aquello que gira en torno a este microorganismo los otros retos en materia de salud siguen, no van a pausar o desaparecer, van a requerir de un esfuerzo aún mayor debido a las carencias y deficiencias padecidas por el sistema nacional de salud. Este último episodio se suma a una serie de retos prioritarios a los que ya se enfrenta el sistema de salud mexicano y es uno de tantos que compete a los y las salubristas en formación y que recién se incorporan a las filas de salud pública en el país y en el mundo:

1

## El brote de sarampión:



Al 1ro de mayo de este año se contabilizaron 163 casos de acuerdo a la Dirección General de Epidemiología, donde la gran mayoría de estos no contaban con antecedente de vacunación y abre puerta para estudiar las posibles causas de la falta de vacunación, entre ellas la renuencia o rechazo hacia las vacunas y la accesibilidad real. El resurgimiento del sarampión no es más que un síntoma de la enfermedad crónica que aflige al sistema.

2

## Débil atención primaria de salud:



Las reformas a la Ley General de Salud dieron paso a la creación del Instituto Nacional de Salud y Bienestar (INSABI) en la actual administración, con el objetivo de brindar acceso efectivo, universal y gratuito a la salud para toda la población basado en un sistema centrado en la persona y la atención primaria a la salud (APS). Es el momento de plantear soluciones factibles que atiendan las necesidades en salud de las y los mexicanos.



## 3

**Las tres pandemias:**

La sindemia de obesidad, la desnutrición y el cambio climático son un problema serio que atenta contra la protección de la salud de las y los mexicanos. En nuestro país las principales causas de mortalidad son atribuibles a las enfermedades no transmisibles: diabetes mellitus, enfermedades cardiovasculares y cáncer. Es necesario seguir impulsando políticas que aseguren un ambiente alimentario saludable y sustentable a través de la transformación del sistema actual de alimentación, transporte, diseño urbano y uso del suelo.

## 4

**Entornos frágiles y vulnerables:**

La migración de Centroamérica y México a Estados Unidos engloba una población en condiciones de vulnerabilidad que pone en riesgo su salud y la de sus familias, pero sobre todo, de acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, en el 2018, 16.2% de las y los mexicanos carecía de acceso a los servicios de salud y 57.3% de acceso a la seguridad social.

## 5

**Ébola y otros patógenos:**

La actual pandemia por SARS-CoV-2 ha venido a cumplir lo previsto por expertos; no estábamos listos y llegó al país justo cuando el financiamiento para la salud debe ser revisado y sugerir su incremento. Necesitamos más inversión en salud, en educación, en prevención y promoción para la salud, en la generación de conocimiento y formación de recursos humanos. Esta inversión debe ir acompañada de mecanismos de control financiero y operativo que permita distribuir recursos de acuerdo a las necesidades y al perfil de riesgos de cada comunidad o localidad.

## La incertidumbre

Nos encontramos en tiempos donde lo único seguro es la incertidumbre; nos brinda una ventana única al revelar nuestra realidad: necesitamos reconocer y atender las carencias en materia de salud con un sentido de urgencia y aprovechar el momento. Si bien, la APS tiene sus orígenes algunas décadas atrás, en México como en muchos otros países, los intentos de implementar este conjunto de valores y principios no han logrado cumplir su cometido; la visión holística de la salud se fundamenta en el reconocimiento de las causas básicas de mala salud y de la enfermedad, por lo que es indispensable que el proceso salud-enfermedad se aborde a través de un enfoque amplio que abarque distintos sectores de la sociedad. Esto será posible sólo y únicamente si los tomadores de decisiones comprenden la magnitud del problema y logramos formular un enfoque de *salud en todas las políticas*. Esta es una responsabilidad de todos, estado y sociedad, la tarea es gigante y delegarle esta responsabilidad a nuestro sistema de salud es negar la magnitud de nuestra realidad. Los cambios recientes a la LGS ofrecen una oportunidad única para ser críticos y rigurosos con los siguientes pasos que se tomarán en el futuro cercano.

## El futuro

México necesita formar más recursos humanos competentes, dotados de las herramientas y conocimientos necesarios para hacer frente a esta colosal tarea. El futuro de la salud pública recae en las y los profesionistas que están en las aulas y en aquellos que empiezan a navegar. Hace falta recuperar espacios de liderazgo acorde a los perfiles necesarios en las distintas facetas de la Salud Pública y proporcionar los materiales para trabajar con una remuneración digna. El trabajo en equipo es fundamental y necesitamos aprovechar el potencial humano para el desarrollo de las ciencias y tecnologías que han emergido en los últimos años y que ahora nos permiten avanzar a pasos agigantados si se brindan los medios. Por último, todos nosotros, salubristas en formación, tenemos un compromiso con nuestras comunidades: el tener la oportunidad de estudiar nos compele a dar lo mejor de nosotros de acuerdo a nuestras aptitudes por el simple hecho de que otros en la actualidad no pueden por diversas circunstancias y está en nuestras manos dar lo mejor de cada uno por todos. Mañana, gracias a la Escuela de Salud Pública de México nos corresponderá retribuir a nuestra sociedad con los frutos del trabajo de maestros, familia y colegas con apego a los valores, principios y compromisos que exige la salud pública para hacer frente a los problemas que apremian a nuestro país.



# ¡Vive la experiencia PASPE 2020! Virtual y Presencial



## Cursos en línea

(sesiones sincrónicas y asincrónicas)

a partir de julio

## Cursos en aula

octubre, noviembre  
y diciembre



**30%** de Descuento  
(transferencia y depósito)

**3, 6 y 12 MSI**

(pago en línea: Visa y Mastercard,  
excepto Banamex y Bancomer)

**Profesionales de la salud**

**50%** de Descuento

**Estudiantes**

Inscríbete a la  
opción que mejor  
se adapte a tus objetivos

[paspainsp.org.mx](https://paspainsp.org.mx)



# DIRECTORIO INSP

DR. JUAN ÁNGEL RIVERA DOMMARCO  
Director General

DR. EDUARDO CÉSAR LAZCANO PONCE  
Secretario Académico

DR. TONATIUH BARRIENTOS GUTIÉRREZ  
Director Adjunto del Centro de Investigación en Salud Poblacional

DRA. HORTENSIA REYES MORALES  
Directora Adjunta del Centro de Investigación en Sistemas de Salud

DR. SIMÓN BARQUERA CERVERA  
Director Adjunto del Centro de Investigación en Nutrición y Salud

DRA. CELIA MERCEDES ALPUCHE ARANDA  
Directora Adjunta del Centro de Investigación sobre Enfermedades Infecciosas

DRA. TERESA SHAMAH LEVY  
Directora Adjunta del Centro de Investigación en Evaluación y Encuestas

DR. JOSÉ ARMANDO VIEYRA ÁVILA  
Director Adjunto del Centro de Información para Decisiones en Salud Pública

DR. ROGELIO DANIS LOZANO  
Director del Centro Regional de Investigación en Salud Pública

DR. EDGAR LEONEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ  
Director de Planeación

LIC. JOSÉ ALFREDO VALDIVIA PÉREZ  
Director de Administración y Finanzas

LIC. HUMBERTO PALADINO VALDOVINOS  
Titular del Órgano Interno de Control

ÓRGANO DE  
DIVULGACIÓN  
DEL INSTITUTO  
NACIONAL DE  
SALUD PÚBLICA

*Gaceta* INSP

**¡Hecha para ti!**

Acércate a nosotros y compártenos tus comentarios y sugerencias.

Contacto:  
lecastillo@insp.mx

*Generación y divulgación de conocimiento  
para la salud de la población*



# Gaceta INSP



GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN  
DE CONOCIMIENTO PARA LA  
SALUD DE LA POBLACIÓN

Consulta la versión  
electrónica



<http://www.insp.mx/gaceta-insp.html>

 INSP.MX  @insp.mx  insp.mx  INSP MX Oficial



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



Instituto Nacional  
de Salud Pública

Av. Universidad No. 655 Col. Sta. María Ahuacatlán  
Cerrada Los Pinos y Caminera  
C.P. 62100 Cuernavaca, Morelos.

Todos los derechos reservados.