

**PROGRAMA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS  
(PTRC 2008)**

**TEMA 4 PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

**Acción específica no. 3**

**Apartado 5**

**INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA  
ESCUELA PRIMARIA CUAUHTEMOC, COATETELCO, MORELOS.**

**RECOMENDACIONES Y OBSERVACIONES  
DE LOS ACTORES SOCIALES AL DOCUMENTO ENTREGADO EN EL  
PRIMER EJERCICIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA SOCIEDAD**

**1. Datos de Identificación de los actores sociales.**

- Asociación de Profesores de la Escuela Cuauhtémoc
- Asociación de Padres de Familia de la Escuela Cuauhtémoc

**2. Nombre de la acción gubernamental analizada.**

Proyecto: Los servicios de salud y la promoción de espacios saludables en escuelas de nivel primaria de cuatro estados de la república mexicana.

**3. Nombre de la institución responsable.**

Instituto Nacional de Salud Pública

**4. Descripción de aspectos metodológicos.**

Se consultó el protocolo de investigación, informe del proyecto y la presentación del mismo.

**5. Observaciones sobre la acción gubernamental**

Las observaciones se dividen para su presentación en lo señalado por los profesores y lo que mencionaron los padres de familia.

**Asociación de Profesores:**

- Los niños han tomado conciencia de lo bueno y lo malo pero en casa no se llevan a cabo prácticas que vinculen los conocimientos aprendidos con nuevos hábitos. Ellos aprendieron con el proyecto cuales son los alimentos “chatarra” y cuales son los alimentos saludables. Sí valió la pena el proyecto incluso para nosotros, los niños se concientizaron.
- Los temas que se tocaron en el proyecto son muy importantes, se necesitan seguir tratando con los alumnos y debemos tratarlos (los profesores) con los padres.
- A través del proyecto se detectaron casos de niños con algún problema de salud que se mandaron al centro de salud.
- Son importantes los temas de cultura por la paz que se revisaron con los niños para que no haya esos casos que se ven en la tele de niños que matan.

### **Asociación de Padres de familia.**

- Algunos niños no les gusta lo que le mandan de lunch para que coman en la escuela.
- La comida que se ofrece en la escuela tiene mucha grasa y daña la salud
- A mi otra niña le encanta comprar aquí, está bien gordita.
- El maestro vende cereal, por una parte esta bien porque hay niños que no comen pero por otra parte ya no comen en su casa.
- Las citas con los doctores fue algo muy bueno
- A veces los llevábamos pero no los atendieron, estaba el doctor o su agenda estaba llena o que no hay material.
- A mí si me atendieron pero a otros no.
- Con relación a la salud bucal no hay material en el Centro de Salud. .
- Sobre la higiene nosotros nos esforzamos en hacer los alimentos higiénicos pero si el lugar de la escuela no está limpio, no sirve de nada.
- Los concursos sobre carteles abordando las problemáticas de alcoholismo y farmacodependencia son buenos porque motivan y al estarlo viendo siempre se están acordando, es bueno que se siga haciendo.
- Una madre contó su experiencia con el consumo de bebidas alcohólicas y señaló que cuando su hijo hizo el cartel le hizo sentir mal y reflexionó para dejar de beber.

### **6. Recomendaciones derivadas de las observaciones**

Las recomendaciones están divididas en la de profesores y enseguida la de padres de familia respectivamente.

### **Asociación de Profesores.**

- Concientizar a los padres/madres, así como a los profesores sobre los temas que se abordaron con los niños.
- Trabajar más con las mamás en la selección de lo que compra para comer, para que aprendan a darle a los niños lo mejor que se pueda en alimentación. En el mismo sentido, enseñarles a las mamás la variedad de alimentos que se deben de consumir y que aprendan cuales son los alimentos que no les sirven.
- Presentarle a la señora que vende en la escuela una propuesta de menús saludables para que los niños consuman comida sana.
- Que los niños traigan comida 2 o 3 días a la semana para hacer como un convivio, un día frutas otros día verduras.
- Que venga alguna nutrióloga a dar un curso con información sobre alimentos como soya, por ejemplo, cómo prepararlos, para mejorar la alimentación de los niños.
- Revisar temas con los niños sobre lo que ven en la televisión para que aprendan a ser críticos y reconozcan que lo que ven en la televisión no es lo mejor.
- Realizar pláticas en conjunto con los maestros sobre adicciones, alcoholismo y violencia familiar con las madres y padres de familia, ya que estas problemáticas afectan el autoestima y desarrollo de los niños y niñas. Enfatizar que los padres y madres enseñan con el ejemplo.
- Apoyar con talleres de autoestima y valores humanos a los padres y madres.

- Que la familia se abasteciera de alimentos saludables para que comieran mejor, cuando menos en la escuela para su desayuno.

#### **Asociación de Padres de familia.**

- Que los maestros les den permiso a los niños para lavarse los dientes después del recreo.
- Que los maestros refuercen el lavado de manos.
- Se propone pláticas con los padres sobre alcoholismo porque los niños son juzgados por conductas de los padres.
- Hacer charlas donde se enseñen a hacer menú de alimentación a las madres. Curso sobre alimentación y que hubieran recetas.